

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
POČAS PRERUŠENIA VYUČOVANIA V OBDOBÍ OD 13. 3. 2020
DO 31. 8. 2020**



Organizácia	Základná škola
Identifikačné číslo organizácie (IČO)	35991364
Obec a PSC	985 26 Málinec
Ulica a číslo	Hlavná ulica 86/29
Štát	Slovenská republika
Právna forma	rozpočtová organizácia
Štatutárny orgán	Mgr. Ľuboslav Jablonský , riaditeľ ZŠ

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) je sumárom správ PK a MZ, usmernení riaditeľa školy, týkajúcich sa organizácie vyučovania počas mimoriadnej situácie a je súčasťou **Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti** (ďalej len "Správa o VVČ") podľa [vyhlášky 9/2006](#).

V Máľinci, 04.09.2020

riaditeľ ZŠ

1. Výchovno–vzdelávacia činnosť v období od 13.3.2020 do 1.6.2020

1. Dňa 12.3. 2020 (vo štvrtok) bolo zo strany MŠVVaŠ SR (ďalej len „ministerstvo“) vyhlásené prerušenie vyučovania v školách od 16. 3. do 30.3. 2020.

2. Škola z tohto dôvodu prerušila vyučovanie už v piatok 13.3. Na tento deň bolo vyhlásené riaditeľské voľno.

3. V období od 16.3. do 30.3. bolo riaditeľstvom školy nariadené opakovanie učiva a prevádzka školy fungovala len na úseku THP v obmedzenom režime. Vyučovanie z domu nemohlo byť zavedené – v pracovnom poriadku škola tento spôsob vykonávania práce nemala ošetrovaný (okrem osobitnej dohody s asistentmi učiteľa zamestnaných v projekte „V ZŠ úspešnejší“).

4. So žiakmi a rodičmi škola komunikovala prostredníctvom školskej webstránky a miestneho rozhlasu. Na podporu opakovania učiva boli zverejnené možnosti bezplatného prístupu k pracovným zošitom vydavateľstva AITEC (1. stupeň) a TAKTIK (2. stupeň).

5. Keďže ministerstvo rozhodlo o predĺžení zastavenia vyučovania v školách, dňa 30.3. sa uskutočnila mimoriadna pracovná porada (za mimoriadne prísnych hygienických podmienok), účelom ktorej bolo legislatívne umožniť vykonávanie práce z domu (dodatkom k Pracovnému poriadku). Rovnako bolo potrebné skoordinať pravidlá výučby, kontroly, **priebežného hodnotenia žiakov**, spôsob komunikácie a distribúcie materiálov a pod. Oboznámenie sa so systémom vyučovania počas mimoriadnej situácie dištančným spôsobom vzhľadom na miestne personálne, technologické a organizačné podmienky nebolo možné. Za týmto účelom riaditeľ školy vypracoval a na porade s PG zamestnancami prerokoval „Usmernenie ohľadom výchovno-vzdelávacieho procesu v období mimoriadnej situácie“.

6. Na webovej stránke školy bola zriadená podstránka „Vyučovanie z domu“, na ktorej boli zverejnené všetky pravidlá režimu dištančného vyučovania (komunikačné zdroje, špeciálny rozvrh hodín, spôsob zverejňovania a odovzdávania materiálov, zoznam „IT znevýhodnených žiakov...“).

7. Hlavným komunikačným prostriedkom sa stal portál „bezkriedy.sk“. Na tomto portáli bol vyučujúci (s jednodňovým predstihom oproti rozvrhu hodín) povinný zverejniť učebný materiál, resp. zadanie, zdroje, prípadne spôsob a termín odovzdania zadania.

8. Materiály na kontrolu boli vyžadované max. 1-krát za 2 týždne pre každý profilový predmet. U výchovných predmetov sa nevyžadovala spätná väzba.

9. V jeden vyučovací deň žiaci nemali v rozvrhu hodín viac ako 4 vyučovacie hodiny, pričom jedna z nich musela byť výchovná.

10. Vychovávateľa v ŠKD počas tohto obdobia vyučovali výchovné predmety na prvom stupni ZŠ, asistenti spolupracovali pri tvorbe materiálov pre deti špeciálnej triedy, „IT znevýhodnených“ a zabezpečovali im distribúciu materiálov.

11. Dňa 17. 4. sa dištančnou formou uskutočnila mimoriadna pedagogická rada, na ktorej bol prerokovaný a odsúhlasený **spôsob záverečnej klasifikácie žiakov** v druhom polroku šk. roku.

Uznesenie ped. rady:

„Žiaci Základnej školy, Hlavná 86/29, Málinec budú v druhom polroku šk. roku 2019/2020 klasifikovaní rovnakým spôsobom ako boli klasifikovaní v danom predmete v prvom polroku šk. roku. Výnimkou sú žiaci prvého ročníka, ktorých záverečné hodnotenie je slovné v zmysle usmernenia MŠVVaŠSR zo dňa 6.4. 2020.“

12. Do konca mesiaca apríl triedni učitelia upozornili zákonných zástupcov žiakov, ktorí zo subjektívnych dôvodov vôbec nekomunikovali pri vyučovaní na diaľku z jedného alebo z viacerých predmetov.

13. V mesiaci apríl bolo zrušené Testovanie 9, naplánované na 1. 4., v súlade s nariadením ministerstva.

14. V mesiaci apríl prebehol zápis žiakov do ZŠ, ktorého sa zúčastnilo 15 žiakov (zo 16 možných z obce).

15. Začiatkom mája riaditeľ školy odoslal prihlášky deviatakov na vybrané stredné školy. K 1.6. sa každý žiak (podmienečne) dostal aspoň na jednu z vybraných stredných škôl.

16. V polovici mája riaditeľ školy písomne upozornil zákonných zástupcov žiakov, ktorí neodovzdávali materiály určené na kontrolu v dištančnom spôsobe vzdelávania.

17. Dňa 18.5. bolo riaditeľom školy vydané usmernenie – návrh o **spôsobe záverečného hodnotenia počas vyučovania z domu**, ktoré mali do 5.6.2020 prerokovať, prípadne upraviť a schváliť jednotlivé predmetové komisie a metodické združenie 1. – 4. roč. Predmetové komisie sa uzniesli na trojstupňovom záverečnom hodnotení žiaka počas obdobia dištančného vyučovania (výborný, chválitebný, dobrý). Žiak, ktorý vôbec nespolupracoval bol za toto obdobie hodnotený stupňom nedostatočný.

18. V mesiaci máj bola spustená aj videokonferencia v systéme CISCO WEBEX ako interaktívny prostriedok dištančnej výučby. Na výbere najvhodnejšieho videokonferenčného systému vzhľadom na miestne podmienky školy pracoval koordinátor informatizácie p. uč. Nociar v priebehu mesiaca apríl (vyskúšal šesť rôznych systémov).

19. V mesiaci máj bolo od vyučujúcich požadované zvládnuť aj prácu v aplikácii umožňujúcu zaznamenávanie obrazovky.

20. Pre účely ukladania mediálnych súborov bol spustený youtubový kanál školy a školské dátové úložisko. **Zvládnutie zorganizovania videokonferencie, zaznamenávania obrazovky a uloženie vytvorených mediálnych súborov na ľubovoľné dátové úložisko je zároveň podkladom pre aktualizácie vzdelávania PG zamestnancov školy.**

21. Počas celého obdobia sa škola riadila usmerneniami ministerstva a na zmeny v situácii sa snažila pružne reagovať.

2. Výchovno–vzdelávacia činnosť v období od 1.6.2020 do 30.6.2020

1. V druhej polovici mesiaca máj prebehol prieskum záujmu o otvorenie ročníkov 1.-5. a špeciálnej triedy v ZŠ v Málinci, ktorý po dohode so zriaďovateľom realizovalo riaditeľstvo ZŠ.
2. Na základe výsledkov prieskumu v súlade s usmernením ministerstva, po zabezpečení splnenia hygienických požiadaviek a s ohľadom na personálne podmienky školy riaditeľ školy konštatoval, že je možné otvoriť každú triedu 1. – 5. ročníka zvlášť. Špeciálna trieda sa pre nezáujem neotvorila. Možné bolo otvoriť aj obidve oddelenia v pôvodnej forme (pred mimoriadnou situáciou).
3. Zriaďovateľ rozhodol o obnovení prevádzky miestnej školy, ŠKD.
4. Riaditeľ školy vypracoval usmernenie, ktoré upresňuje fungovanie školy, ŠKD a ŠJ od 1.6. do 30.6. z hľadiska BOZP (hygienické opatrenia) a výchovno-vzdelávacieho procesu (vyučovanie v škole, vyučovanie na diaľku). Vedúca ŠJ zabezpečila prípravu pred spustením prevádzky najmä z hygienického a organizačného hľadiska.
5. Dňa 1.6. bola obnovená prevádzka školy, klubov ŠKD a ŠJ.
6. Do školy nastúpilo spolu 39 žiakov (spolu cez 50% z celkového možného počtu).
7. Dňa 5.6. bol ohlásený nástup jednej žiačky do domácej karantény, z dôvodu návratu matky zo zahraničia.
8. Od tohto dňa nebola pri rannom filtri ani počas dňa zaznamenaná žiadna udalosť, na základe ktorej by muselo dôjsť k izolácii žiaka alebo zamestnanca školy. Prítomnosť koronavírusu sa vo vyššie uvedenej rodine nepotvrdila.
9. Vyučovanie u žiakov 6.-9. ročníka a žiakov, ktorí neprejavili záujem o prezenčnú formu vyučovania boli naďalej vzdelávaní dištančne
10. Vedenie školy sa rozhodlo z organizačných dôvodov neotvoriť školu pre žiakov 6.-9. triedy v predposlednom týždni šk. roka (od 22.9.2020) z organizačných dôvodov: dňa 23.6. sa konala klasifikačná porada a od tohto dňa sa v škole už nevyučovalo. Prítomnosť žiakov bola teda z organizačného hľadiska v predposlednom týždni vyučovania „nepotrebná“.
11. Škola odporučila všetkým žiakom prísť v predposledný a posledný deň vyučovania kvôli triednickým prácam (prevzatie osobných vecí 29.6.) a vydávaniu vysvedčení 30.6.
12. Klasifikačná pedagogická rada sa uskutočnila 23.6.2020.
13. Vydávanie vysvedčení prebehlo bežným spôsobom – slávnostným ukončením školského roka na šk. dvore; bolo spojené s odmeňovaním najlepších a úspešne reprezentujúcich žiakov. Záveru šk. roka (posledné dva dni) sa zúčastnila väčšina žiakov.

3. VZ Činnosť školy v období školských prázdnin

1. Škola v mesiaci jún zorganizovala prieskum o letnú školu; projekt nebol podaný kvôli nízkemu záujmu zo strany zákonných zástupcov.

2. 10 žiakov druhého stupňa bolo mimoriadne preskúšaných v mesiaci august z jedného alebo viacerých predmetov z dôvodu nespôlupráce počas dištančného vyučovania, napriek viacerým oznámeniam zo strany triedneho učiteľa, vyučujúceho a vedenia školy. Išlo o žiakov, ktorí nemali v druhom polroku nijaké známky alebo vykazovali do obdobia prerušenia vyučovania nedostatočný prospech. Medzi týmito žiakmi nebol ani jeden žiak 9. ročníka.

3. Preskúšavanie sa uskutočnilo v dňoch 17. – 19. augusta 2020. Všetci žiaci, ktorí sa preskúšania zúčastnili prospeli. Nedostavili sa 4 žiaci, všetci na základe neospravedlnenej neprítomnosti neprospeli. Jeden z nich zároveň ukončil povinnú šk. dochádzku (v 5. triede).

4. Jeden zo žiakov, ktorý sa nedostavil na preskúšanie, mal nárok na komisionálnu (opravnú) skúšku – po mimoriadnom preskúšaní mal nedostatočný prospech z jedného predmetu. Tento žiak sa bez ospravedlnenia nedostavil ani na komisionálnu skúšku a jeho celkové hodnotenie je tiež neprospel.

4. Iná činnosť a udalosti školy počas prerušenia vyučovania

I. V období mimoriadnej situácie (marec) škola vydala prvé číslo školského časopisu – „Málinský školák“, mapujúce obdobie činnosti školy v prvom polroku šk. roka. Časopis by mal byť vydávaný 3-krát v roku (marec, jún, október). Vzhľadom na mimoriadnu situáciu jeho najbližšie číslo bude vydané až v októbri. Časopis je vydávaný aj v dvoch elektronických podobách.

II. Škola sa zapojila do dvoch projektov:

a) projektu Podpory miestnych komunít (COOP JEDNOTA); prostredníctvom ktorého by chcela získať prostriedky na obnovu miestneho parku (6000€)

b) Enviroprojekt 2020 – environmentálne orientovaný projekt min. školstva; prostredníctvom neho by školy chcela obnoviť činnosť fontány a vytvoriť prírodné jazierko (2000€)

III. Bolo ukončené adaptačné vzdelávanie dvoch začínajúcich učiteľov – záverečný pohovor bol uskutočnený za prísnych hygienických opatrení.

IV. Mimoriadna situácia si vyžiadala flexibilnejšiu formu komunikácie medzi školou a rodičmi. Aj z tohto dôvodu bol (v predstihu) opäť spustený facebookový profil školy a obohatená stránka školy (odkaz na facebookový profil školy, podstránka „vyučovanie z domu“, podstránka „vyučovanie od 1.6.“)

V. Obdobie prerušenia vyučovania bolo využité na modernizáciu priestorov školy – najmä rekonštrukciu šatní, nového priestoru archívu; nákup osobných skriniek do každej triedy a na menšiu modernizáciu vstupných a administratívnych priestorov školy. Zrealizovala sa nevyhnutná rekonštrukcia bleskozvodu budovy telocvične a ŠJ. Obec v tomto období okrem stavebnej výpomoci spojenej s rekonštrukciou šatní zabezpečila aj rekonštrukciu mantinelov

ihriska a úkony vedúce k rekonštrukcii telocvične (okná, vnútorné omietky haly, oprava stropu, rekonštrukcia sanitárnych priestorov).

VI. Počas obdobia prerušenia vyučovania boli z dôvodu dlhodobého neplatenia príspevkov do ŠKD vylúčené dve žiačky z ŠKD a to do konca aktuálneho šk. roka.

VII. Počas obdobia prerušenia vyučovania požiadali traja vyučujúci o možnosť rozšírenia svojej aprobácie. V jednom prípade ide o rozšírenie aprobácie v predmete Občianska náuka, čo je zároveň v súlade s plánom profesijného rozvoja školy (N. Kaputová). V dvoch prípadoch ide o predmet dejepis (P. Ridzoňová, L. Babiaková).

VIII. Náklady na hygienické potreby boli účtované zo vzdelávacích poukazov.

4. Zistené nedostatky vo VZ procese počas vyučovania na diaľku

1. Veľké rozdiely v digitálnych kompetenciách PZ zamestnancov.
2. Školenia a vzdelávania (akreditované aj neakreditované) zamerané na rozvoj digitálnych kompetencií PZ boli v značnej miere neefektívne a získané certifikáty neodrážajú skutočné zručnosti v oblasti práce s DT.
3. PZ školy bez výnimky boli schopní v krátkom čase výrazne zvýšiť svoje individuálne zručnosti v tejto oblasti, aj starší vyučujúci, resp. vyučujúci bez výraznejšieho vzťahu k nim.

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ, Hlavná 86/29, Málíneec:

Rada školy pri ZŠ, Hlavná 86/29 v zmysle ustanovenia prerokovala na svojom zasadnutí dňa..... Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v období prerušenia vyučovania od 13.3. 2020 do 31..8. 2020 ako prílohu k Správe o VZ činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2019/2020 .

V Málinci,
dňa.....

.....
predseda RŠ (Meno a Priezvisko, podpis)

Prílohy:

1. Zápisnica z mimoriadnej PR ohľadom záverečného hodnotenia a klasifikácie
2. Záverečné hodnotenie výstupov z dištančného vyučovania

Súvisiace dokumenty:

Názov dokumentu	Č. spisu
Usmernenie riaditeľa školy zo dňa 30.3.2020	76/2020
Usmernenie pre záverečné hodnotenie obdobia dištančného vyučovania z 18.5.2020	76/2020
Usmernenie riaditeľa školy ohľadom obnovenia prevádzky školy z 27.5.2020	87/2020
Zápisnice z MZ a PK - spôsob záverečného hodnotenia a klasifikácie počas dišt. vyuč.	u predsedov PK a MZ
Zápisnica z koncoročnej klasifikačnej PR	vedie zástup. školy
Mimoriadne preskúšavanie žiakov	101/2020
Komisionálne skúšky	101/2020
Letná škola	92/2020