



Ročný plán kontrolnej činnosti v školskom roku 2023/2024

<i>Organizácia</i>	Základná škola
<i>Identifikačné číslo organizácie (IČO)</i>	35991364
<i>Obec a PSČ</i>	985 26 Málinec
<i>Ulica a číslo</i>	Hlavná ulica 86/29
<i>Štát</i>	Slovenská republika
<i>Právna forma</i>	rozpočtová organizácia
<i>Štatutárny orgán</i>	Mgr. Ľuboslav Jablonský

Ročný plán kontrolnej činnosti je nepovinnou dokumentáciou školy. Je otvoreným dokumentom, ktorý sa počas šk. roka môže meniť podľa potrieb a aktuálnej situácie. Bol vypracovaný na základe aktuálnych vnútorných dokumentov školy – najmä Plánom práce školy a ŠKD, ŠkVP, predpismi a pokynmi MŠVVaŠ SR pre aktuálny školský rok, plánom inšpekčnej činnosti. Cieľom kontrolnej činnosti je kontrola dodržiavania úloh, získavanie spätnej väzby a informácií o práci jednotlivých úsekov školy ako aj o kvalite plnenia úloh.

Málinec, 4.9.2023

Mgr. Ľuboslav Jablonský, riaditeľ školy

Ročný plán kontrolnej činnosti vychádza z aktuálneho Školského vzdelávacieho programu, Výchovného programu ŠKD, prevádzkových predpisov, z Plánu práce školy a ŠKD, Sprievodcu školským rokom, Pedagogicko-organizačného zabezpečenia školy a z ďalších aktuálnych dokumentov a predpisov.

Cieľom kontrolnej činnosti je kontrola dodržiavania úloh, získavanie spätnej väzby a informácií o práci jednotlivých úsekov školy ako aj o kvalite plnenia úloh.

Obsah kontroly je zameraný na plnenie základných pracovných povinností, pokynov, dodržiavanie predpisov a plánovaných úloh, vedenie pedagogickej dokumentácie, plnenie štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu, úroveň vyučovacieho procesu, účelnosť využívania foriem, metód, prostriedkov vyučovania, uplatňovanie prierezových tém, kvalitu vyučovania, spätnú väzbu, kontrolu dodržiavania vzdelávacích plánov, úroveň vzdelávacích výsledkov, účelnosť a hospodárnosť nakladania s prostriedkami rozpočtu školy, riešenie podnetov a sťažností, organizáciu činnosti poradných orgánov školy, kontrolu využívania IKT, posilňovanie čitateľskej gramotnosti, údržbu školského majetku.

Kontrola je prevádzaná prostredníctvom týchto metódy a foriem: priama hospitačná činnosť, pozorovanie, individuálny rozhovor, rozbor dokumentov, javová analýza, previerky, riaditeľské previerky, didaktické testy zamerané na plnenie štandardov, analýza písomných prác, konzultácie, audiozáznamy, videozáznamy, sociometria, prieskumy, pracovné porady a pedagogické rady, ranné krátke pracovné porady...

Vnútorňý kontrolný systém vyplýva zo štruktúry organizácie školy uvedenej v Organizačnom poriadku školy: *„ZŠ sa člení na jednotlivé útvary, ktoré komplexne zabezpečujú a koordinujú úlohy školy v zmysle zriaďovacej listiny:*

- a) útvar riaditeľa školy*
- b) pedagogický útvar*
- c) hospodársko-správny útvar*
- d) útvar školského stravovania“.*

ŠTRUKTÚRA KONTROLY NA ÚROVNI JEDNOTLIVÝCH ÚTVAROV

a) útvár riaditeľa školy – riadi a kontroluje **riaditeľ školy**;

b) pedagogický útvár – priamo riadi **zástupca riaditeľa školy** na všetkých úsekoch, na ktoré sa útvár člení (úsek ŠKD, prvého stupňa ZŠ, druhého stupňa ZŠ). Zodpovedá teda aj za kontrolnú činnosť v tomto útvare na jednotlivých úsekoch. Riaditeľ školy napomáha v kontrolnej činnosti zástupcovi riaditeľa školy pri špeciálne sledovaných VZ problémoch.

c) hospodársko-správny útvár – priamo riadi a kontroluje **riaditeľ školy**. Časť kontrolnej činnosti prináleží **účtovníčke školy, referentke PAM (administratívnej pracovníčke) a školníkovi**.

d) útvár školského stravovania – priamo riadi a kontrolu **vedúca ŠJ**.

Vedúcich pracovníkov jednotlivých útvarov riadi a kontroluje riaditeľ školy, tzn. aj ich kontrolnú činnosť.

RÁMCOVÉ ZAMERANIE KONTROLNEJ ČINNOSTI

- plnenie štátneho a školského vzdelávacieho programu školy, školského výchovného programu školy,
- plnenie úloh vyplývajúcich zo všeobecne záväzných právnych predpisov, pokynov ústredných orgánov štátnej správy, metodických pokynov MS SR, spoločného školského úradu,
- zákonnosť, účelnosť a hospodárnosť nakladania s prostriedkami rozpočtu školy, majetku školy,
- vybavovanie a preverovanie petícií, sťažností, oznámení a podnetov,
- zabezpečenie výchovy k dodržiavaniu ľudských práv,
- plnenie opatrení prijatých na odstránenie zistených nedostatkov,
- kontrola dodržiavania pracovno-právnych a mzdových predpisov,
- kontrola a usmerňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- kontrola uskutočňovania projektov, do ktorých je škola zapojená,
- kontrola úloh z oblasti výchovného poradenstva, mimovyučovacích a mimoškolských aktivít, BOZP, CO, PO, údržby školy, materiálno-technického vybavenia školy

ROZDELENIE ÚLOH VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

Riaditeľ školy:

- sleduje dodržiavanie Štátneho a Školského vzdelávacieho programu, inovovaného Štátneho a inovovaného Školského vzdelávacieho programu
- sleduje úroveň výchovno-vzdelávacej práce a plnenie učebných osnov vo všetkých predmetoch
- sleduje dodržiavanie pravidiel pri tvorbe rozvrhov a dozorov v škole a v školskej jedálni
- kontroluje prácu výchovného poradcu
- koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- kontroluje dodržiavanie metodických pokynov pri písaní kontrolných prác, ďalších vnútorných predpisov školy
- sleduje úroveň osvojovania si kľúčových kompetencií, využívanie aktivizujúcich metód a foriem práce učiteľov
- sleduje možnosti zapojenia do ekonomických, vzdelávacích projektov a možnosti dotácií
- kontroluje dodržiavanie rozpočtových pravidiel, cenových ponúk, pravidiel pohovorov a výberových konaní, mzdových predpisov, čerpanie sociálneho fondu
- kontroluje starostlivosť o majetok školy
- kontroluje spracovanie štatistických výkazov
- kontroluje školský informačný systém
- sleduje spoluprácu školy s rodičovským združením a inými subjektmi
- koordinuje dopĺňanie kabinetov učebnými pomôckami a didaktickou technikou
- rámcovo kontroluje mesačnú dochádzku pedagogických zamestnancov (u nepedagogických zamestnancov školy priamo schvaľuje)
- sleduje kontrolu stavu potravín, čistiacich a dezinfekčných prostriedkov
- kontroluje činnosť ostatných vedúcich zamestnancov, resp. priamo podriadených zamestnancov

Zástupca riaditeľa:

- sleduje úroveň vyučovania
- sleduje a usmerňuje činnosť poradných metodických orgánov školy (v zmysle platnej vnútornej smernice č. 2/2021 z 2.9.2021)
- vypracováva rozvrh hodín, kontroluje jeho dodržiavanie
- kontroluje a vyhodnocuje prácu nadčas pedagogických zamestnancov
- podieľa sa na tvorbe štatistík a hlásení
- kontroluje pedagogickú dokumentáciu
- kontroluje realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, plnenie osnov
- sleduje dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu
- kontroluje vykonávanie dozorov
- kontroluje priebežné plnenie plánu práce školy (na konci šk. roka vyhodnocuje jeho plnenie), školského vzdelávacieho programu
- sleduje prípravu žiakov na súťaže a olympiády, mimoškolskú činnosť a aktivity

- kontroluje dodržiavanie metodických pokynov pri písaní kontrolných prác
- kontroluje činnosť koordinátorov uvedených v štruktúre kariérových pozícií
- kontroluje (priamo schvaľuje) mesačnú dochádzku pedagogických zamestnancov
- priebežne sleduje dodržiavanie pracovného času PZ a vnútorných predpisov školy
- sleduje zapojenosť do pedagogických projektov, kontroluje ich priebeh
- rieši problémy ŠKD, začlenených žiakov, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (vrátane dokumentácie, dodržiavanie platnej legislatívy).
- kontroluje dodržiavanie vnútorných smerníc školy a všeobecne záväzných predpisov a nariadení

Vedúca zariadenia školského stravovania:

- kontroluje dodržiavanie a využívanie pracovnej doby podriadených pracovníkov
- kontroluje dodržiavanie noriem pri výdaji stravy
- kontroluje dodržiavanie hygienických zásad pri výdaji stravy
- sleduje nutričné hodnoty potravín v jedálnom lístku, odkladanie a evidenciu odobratých vzoriek jedál, zodpovedá za správne uskladnenie zásob potravín, za nakladanie s kuchynským odpadom
- kontroluje hospodárnosť vynakladania finančných prostriedkov v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní

Školník, kurič:

- kontroluje a koordinuje činnosť upratovačiek
- kontroluje stav čistiacich a hygienických pomôcok, vedie evidenciu
- kontroluje stav kotolní, kotlov, vedie záznamy v denníku v súlade s prevádzkovým poriadkom
- kontroluje stav školských potrieb v triedach
- kontroluje stav prostriedkov BOZP, hasiacich prístrojov

Ekonomka školy (zároveň mzdová pracovníčka):

- kontroluje stav dochádzky všetkých zamestnancov, dokladanie dovolenkových lístkov, priepustiek a ďalšej dokumentácie súvisiacej s podkladmi ku mzde
- kontroluje zverejňovanie zmlúv, faktúr a objednávok na webe školy + aktualizuje ich
- kontroluje stav majetku – inventárne súpisy predmetov, kabinetných zbierok

Administratívna pracovníčka (sčasti PAM):

- kontroluje podklady k vyplácaniu dopravného žiakom
- kontroluje vystavené platové dekréty, mzdové pásky, osobné dotazníky a ostatnú dokumentáciu súvisiacu s osobnými spismi a mzdovou agendou
- kontroluje stav pošty a registratúry

ROZPIS KONTROLNEJ ČINNOSTI POČAS ŠKOLSKÉHO ROKA

Vysvetlivky:

VŠ – vedenie školy

RŠ – riaditeľ školy

ZRŠ – zástupca riaditeľa školy

VKP – výchovný a kariérový poradca

Š – školník

ŠJ – vedúca ŠJ

EK – ekonómka školy

PaM – admin. pracovníčka

PZ – pedagogickí zamestnanci

1. Pravidelné kontroly

Denná:

- kontrola stavu zamestnancov, zastupovanie (ZRŠ, ŠJ)
- ranná krátka porada s PZ, rozdelenie úloh (VŠ)
- kontrola objektov školy, kotolní (Š)
- kontrola pomôcok v triedach, teplota miestností (Š)
- došlá pošta (PaM)
- kontrola prevádzky školy, rozdelenie úloh - činnosť školníka, THP zamestnancov (RŠ)

Týždenná:

- kontrola kotlov v zmysle prevádzkového denníka kotolne (Š)
- kontrola kúrenia, teplota miestností (Š)

Mesačná:

- mesačný plán práce (VŠ) – podklady pre pracovnú poradu
- mesačné výkazy dochádzky zamestnancov (VŠ, EK, ŠJ)
- dopravné žiakov (PaM)
- dekréty, výplatné pásky, podklady do os. spisov (PaM)

- stav školského informačného systému (RŠ)
- stav projektov, dotácií (RŠ)
- kvalita vyučovacieho procesu (VŠ)

Štvrt'ročná / polročná / ročná:

- pedagogická dokumentácia (VŠ) pre účely zasadnutia PR
- stav revízií (RŠ)
- rozpočet školy (RŠ)
- vyhodnotenie práce zamestnancov (VŠ, ŠJ)
- podklady pre odmeňovanie (VŠ, ŠJ)
- vyhodnotenie plnenia cieľov - dokumentov školy (VŠ)

2. Mesačný plán vnútroškolskej kontroly vedenia školy

AUGUST

Obsah	Metóda	Zodpovedná osoba
Pripravenosť školy na školský rok	obhliadka objektu	RŠ
Rozvrh hodín - kvalifikovanosť, odbornosť, štruktúra rozvrhu, dodržiavanie hygienických zásad v súlade s POP	rozbor dokumentácie, ich súlad s legislatívnymi predpismi	ZRŠ
Pripravenosť školskej kuchyne a jedálne na prevádzku	obhliadka objektu, rozhovor	RŠ
Pripravenosť a realizácia komisionálnych skúšok	rozbor, archivácia dokumentov	RŠ
Spracovanie školského vzdelávacieho programu	rozbor dokumentácie	ZRŠ
Spracovanie plánu práce školy, ŠKD + vyhodnotenie z vlani	rozbor dokumentácie	ZRŠ
Spracovanie záverečnej správy – vyhodnotenie šk. roka	rozbor dokumentácie	RŠ
Spracovanie POZ školy	rozbor dokumentácie	RŠ
Spracovanie dodatkov základných dokumentov školy (PP, OP..)	rozbor dokumentácie	RŠ

SEPTEMBER

Obsah	Metóda	Zodpovedná osoba
Kružková činnosť - ponuka - dopyt	rozbor dokumentácie	ZRŠ
Stav a úroveň spracovania plánov MO	rozbor dokumentácie, zosúladenie s plánom práce	ZRŠ
Stav vedenia dokumentácie učiteľmi (triedne knihy, výkazy)	rozbor dokumentácie	VŠ
Stav ŠIS - vloženie údajov	kontrola údajov	VŠ
Stav adaptácie žiakov 1. a 5. ročníka	hospitácia, rozhovor	ZRŠ
Stav adaptácie žiakov so ŠVVP, SZP	hospitácia, pohovor s vyučujúcimi	ZRŠ
Stav a úroveň spracovania štatistických údajov	rozbor dokumentácie, archivácia	RŠ, EK
Príprava realizácie výcviku – dopravné ihrisko	kontrola dokumentácie, rozhovor	ZRŠ
Príprava realizácie výletov odmenených žiakov	kontrola dokumentácie, rozhovor	ZRŠ
Príprava návrhov spolupráce s Radou školy, Radou rodičov, partnermi školy	rozhovor so zástupcami	RŠ
Kontrola adaptačného vzdelávania	príprava dokumentácie	RŠ

OKTÓBER

Obsah	Metóda	Zodpovedná osoba
Stav vedenia pedagogickej dokumentácie triednymi učiteľmi (katalógové listy, osobné spisy)	kontrola vedenia príslušnej dokumentácie	VŠ
Stav vedenia dokumentácie IVP	kontrola dokumentácie	ZRŠ
Dodržiavanie pracovného poriadku	pozorovanie	VŠ
Revízie	rozbor dokumentácie	RŠ
Stav pedagogického dozoru	pozorovanie	ZRŠ
Kvalita vyučovacieho procesu	hospitácia, rozbor, pohovor	VŠ
Plnenie pracovných povinností zamestnancov	pozorovanie, rozhovor,	VŠ
Príprava školy v prírode	rozhovor, dokumentácia	RŠ

NOVEMBER

Obsah	Metóda	Zodpovedná osoba
Úroveň realizácie adaptačného vzdelávania	hospitácia, rozhovor	RŠ
Kvalita vyučovacieho procesu	hospitácia, rozbor, rozhovor	VŠ
Kvalita vyučovacieho procesu v ŠKD	hospitácia, prieskum - rodičia	ZRŠ
Kontrola kvality VZ procesu – stanovené plánom kontrolnej činnosti a zmenami v ŠkVP	hospitácia, riaditeľská previerka, rozbor produktov činnosti žiakov	VŠ
Dodržiavanie a využívanie pracovného času	pozorovanie, rozbor evidencie dochádzky	VŠ
Úroveň plánovania činnosti triednych učiteľov	rozbor dokumentácie, konzultácia	ZRŠ
Stav šetrenia - analýza údajov meraní - voda, elektrina, plyn	rozbor evidencie spotreby, porovnanie s normami	RŠ
Hodnotenie a klasifikácia žiakov – oddržiavania zmien zavedených v ŠkVP	hospitácia, kontrola klasifikačných záznamov, rozhovor	VŠ
Príprava rozpočtu školy	rozbor dokumentácie	RŠ
Uzavretie adaptačného vzdelávania – ped. asistent	hospitácia, pohovor	RŠ

DECEMBER

Obsah	Metóda	Zodpovedná osoba
Kvalita vyučovacieho procesu	hospitácia, rozbor, rozhovor	VŠ
Kontrola rozpočtu na nasledujúci kalendárny rok	rozbor dokumentácie	RŠ

JANUÁR

Obsah	Metóda	Zodpovedná osoba
Dodržiavanie časovo-tematických plánov	porovnávanie triednej knihy s plánmi	ZRŠ
Dodržiavanie vnútorného poriadku školy a pracovného poriadku zamestnancov	pozorovanie, komparácia s vnútornými predpismi	VŠ
Stav vedenia príslušnej dokumentácie (triedne knihy, triedne výkazy, vysvedčenia)	rozbor vedenia príslušnej dokumentácie	ZRŠ
Stav hospodárenia a plnenia rozpočtu, inventarizácie majetku	rozbor ekonomickej dokumentácie	RŠ
Stav ďalšieho vzdelávania ped. zamestnancov	rozbor ĎVZ, rozhovory	VŠ
Kvalita vyučovacieho procesu	hospitácia, rozhovor, rozbor	VŠ

Kontrola stavu adaptačného vzdelávania - učiteľka	rozhovor, kontrola stavu dokumentácie	RŠ
Lyžiarsky výevik	stav – rozhovor, dokumentácia	ZRŠ

FEBRUÁR

Obsah	Metóda	Zodpovedná osoba
Kvalita vyučovacieho procesu	hospitácia, rozbor, rozhovor	VŠ
Príprava žiakov 9.ročníka na prijímacie konanie v SŠ	rozbor dokumentácie	RŠ

MAREC

Obsah	Metóda	Zodpovedná osoba
Stav spracovania a odoslania prihlášok žiakov 9. ročníka do SŠ	rozbor dokumentácie	RŠ
Zápis žiakov 1. ročníka	pozorovanie, rozbor príslušnej dokumentácie	RŠ
Kvalita vyučovacieho procesu	hospitácie, rozbor, rozhovor	VŠ
Stav a úroveň výsledkov žiakov v súťažiach	rozbor dokumentácie	ZRŠ
Stav plnenia plánu exkurzií a vychádzok	komparácia s plánom práce	ZRŠ
Ukončenie adaptačného vzdelávania	hospitácie, rozbor dokumentácie, menovanie členov komisie, záverečná dokumentácia	RŠ

APRÍL

Obsah	Metóda	Zodpovedná osoba
Stav a úroveň činnosti metodických orgánov	pozorovanie, rozbor dokumentácie, rozhovor	ZRŠ
Kontrola kvality stravy, úrovne stolovania a hygieny v školskej kuchyni	fyzická obhliadka	RŠ
Kvalita vyučovacieho procesu	hospitácia, rozbor, rozhovor	VŠ
Kontrola triednej dokumentácie	kontrola triednej dokumentácie	ZRŠ

MÁJ

Obsah	Metóda	Zodpovedná osoba
Stav objektu školy na určenie opráv a údržby vonkajších a vnútorných priestorov školy v čase letných prázdnin	obhliadka priestorov	RŠ
Kvalita vyučovacieho procesu	hospitácia, rozbor, rozhovor	VŠ

JÚN

Obsah	Metóda	Zodpovedná osoba
Pedagogická dokumentácia školy - kontrola	rozbor pedagogickej dokumentácie	ZRŠ
Stav spracovania výkazov o prospechu a dochádzke	rozbor dokumentácie	ZRŠ
Stav plnenia plánu čerpania dovolení	rozbor dokumentácie	RŠ
Stav plnenia plánov MZ, PK	rozhovor, rozbor dokumentácie	ZRŠ

JÚL

Obsah	Metóda	Zodpovedná osoba
Stav a úroveň plnenia plánu práce školy, výchovného poradcu a plánov koordinátorov	rozbor dokumentácie	VŠ
Závery z hospitácií	rozbor, analýza pozorovania	VŠ
Aktivity školy - porovnanie s predchádzajúcim rokom	rozbor dokumentácie	VŠ
Projekty školy - porovnanie s predchádzajúcim rokom	rozbor, porovnanie, odporúčania	RŠ
Stav úspechov žiakov školy	rozbor dokumentácie, závery	
Stav a úroveň ďalšieho vzdelávania	rozbor dokumentácie, návrhy	
Stav a úroveň archivácie dokumentov	komparácia s registratúrnym poriadkom	RŠ
Zhodnotenie spolupráce s poradnými orgánmi školy - rada školy, Rada rodičov, MVO, partneri	analýza aktivít, závery, odporúčania, diskusné stretnutie	RŠ

Kontrola vyššie uvedených položiek sa môže v priebehu šk. roka flexibilne meniť podľa potrieb a situácie – harmonogram je otvorený.

3. Kontrolná činnosť v oblasti VZ procesu v súvislosti so zmenami v ŠkVP a plánom práce školy na šk. r. 2023/2024

Vo vzťahu k výchovno-vzdelávaciemu procesu budú v šk. roku 2023/2024 podliehať kontrole najmä:

- monitorovanie zavedenia komplexného informačného systému EduPage do vyučovacieho procesu (vrátane elektronickej triednej knihy)
- práca a dodržiavanie plánu koordinátora prevencie (personálna zmena), činnosť výchovného poradcu (v oblasti výchovného pôsobenia)
- monitorovanie činnosti žiackeho parlamentu (jeho založenie)
- kontrola rozvíjania čitateľskej gramotnosti (v súvislosti so zmenami v ŠkVP)
- činnosť školskej knižnice (propagácia)
- rozvíjanie digit. zručností (v zmysle ŠkVP)
- hospitácie zamerané na:
 - a) ústne odpovede – najmä 1. stupeň (prírodoveda, vlastiveda + humánne predmety 2. stupeň)
 - b) formalizácia zapisovania úloh (najmä 1. stupeň – slovné úlohy matematika)
 - c) vyučovanie geometrie (rsovanie, konštrikcie)
 - d) vysvetľovanie javu (kritické myslenie, logika, vzťahy)
- riaditeľské previerky – úroveň elementárnych vedomostí žiakov 1. stupňa
- silné stránky - realizácia (v zmysle ŠkVP)
- kontrola činnosti na konzultačných hodinách
- kontrola poskytovania podpory pedagogických asistentov žiakom po vyučovaní
- vedenie pedagogickej agendy, ktorú vedú triedni učitelia a vedúci oddelení ŠKD (náhodne + štvrťročne pred pedagogickými radami, na konci šk. roka)

- priebežná kontrola úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a mesačného plánu práce

Zodpovednosť za kontrolnú činnosť vo VZ oblasti:

Mgr. Tomáš Nociar – zástupca riaditeľa školy :

- 1. - 4. roč.
- ŠKD
- 5. – 9. roč. v bodoch 1., 4., 5.

Mgr. Ľuboslav Jablonský - riaditeľ školy:

- 5. - 9. roč. v ostatných bodoch
- adaptačné vzdelávanie.

Kontrola pre proces adaptačného vzdelávania:

Uvádzajúci učiteľ...pre začínajúceho učiteľa
Mgr. Tomáš Nociar	Mgr. Lucia Kocková
PaedDr. Mária Joklová	Nina Kminiaková

V Málinci, dňa 4.9.2023

.....

Mgr. Ľuboslav Jablonský, riaditeľ